

Compte-rendu conseil d'école N°1

Jeudi 20 Octobre 2022 BREN

Membres du conseil d'école :

Enseignantes : Mme CHARRIN, Mme GUIBBERT, Mme GUILLEMOIS, Mme SCHWARZ, Mme JEUNE, Mme HAMON, Mme DEMONT, Mme MARTIN, Mme LOPEZ-PARODI

Maires : M. DEBRIE (Bren), M. FLORENT (Marsaz), M. POCHON (Chavannes)

Elus chargés des affaires scolaires : M. GONTHIER (Chavannes), Mme DOMENICHINI (Bren), M. RENARD (Marsaz)

Représentants des parents d'élèves :

MARSAZ: Mme ROZIER, Mr DETROYAT

CHAVANNES: Mme MANSOURI, Mme DE ANDRADE, Mme KERAVEC

BREN: M. LIEBAULT, Mme POUMAILLOUX, Mme JULIEN

Excusées :

- Inspecteur de l'Education Nationale : Mme ANSART VERONIQUE
- Mme LOPEZ-PARODI
- Mme MARTIN

Absents:

- Mme DE ANDRADE

Secrétaire de Séance : Mme GUIBBERT Sandra

Introduction et ouverture :

Remerciements aux membres pour leur participation à ce premier conseil d'école.

- La rotation des lieux de conseils pour cette année : le premier conseil d'école a donc lieu à BREN, le second se déroulera à CHAVANNES et c'est MARSAZ qui clôturera cette année.
- Le conseil d'école est l'instance qui permet à l'ensemble de l'équipe éducative du RPI de discuter et de prendre des décisions concernant le fonctionnement des 3 écoles au regard des réalités locales et des besoins des élèves. Les discussions s'articulent autour de 4 grands axes:
 - 1 : Amélioration des résultats des élèves
 - 2 : Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducation à la santé, sport)
 - 3 : Les élèves à besoins particuliers et la remédiation
 - 4 : Vie scolaire (Relation école – familles, communication, partenariats, matériel...)

Les actions concrètes qui en découlent auprès des élèves sont regroupées sous forme de fiches action dans

le projet d'école et sont réajustées chaque année.

AXE 4: Vie scolaire

Points enseignantes:

1) Présentation de l'équipe éducative du RPI:

Tour de table:

❖ Les enseignantes :

MARSAZ : *Mme CHARRIN Isabelle* (directrice + enseignante PS) *Mme JEUNE Lydie* (enseignante MS)

CHAVANNES : *Mme GUILLEMOIS Lalatiana* (directrice + enseignante MS/GS), *Mme MARTIN Bénédicte* (enseignante des GS/CP) et *Mme SCHWARZ Fanny* (enseignante en CP/CE1).

BREN : *Mme HAMON Alexandra* (directrice + enseignante en CE2), *Mme DEMONT Marie* (enseignante en CM1-CM2), *Mme GUIBBERT Sandra* (enseignante en CM1/CM2) , *Mme LOPEZ-PARODI* (complément *Mme GUIBBERT* le lundi, *Mme HAMON* le vendredi)

❖ Les représentants de parents d'élèves:

MARSAZ: *Mme ROZIER, Mme DETROYAT*

CHAVANNES: *Mme MANSOURI, Mme DE ANDRADE, Mme KERAVEC*

BREN: *M. LIEBAULT, Mme POUMAILLOUX, Mme JULIEN*

❖ Les partenaires municipaux :

Les Maires et les élus chargés des affaires scolaires:

MARSAZ: *Mme RENART*

CHAVANNES: *M. GONTHIER*

BREN: *Mme DOMENICHINI*

ATSEM:

- *Marsaz : Mme FOULHOUX Marie, Mme BOHRER Charline*
- *Chavannes : Mme CARRA Céline pour la classe de MS/GS ; Mme LECLAIR Jessica pour la classe de GS / CP (en remplacement de Mme HEAP)*
-

Personnel communal :

- *BREN : Mmes MARTIN, PROCUREUR, ET M.ROZIER, CHARMANCON*
- *MARSAZ : Mme SILVESTRE*
- *CHAVANNES : Mmes ANGHOUR, CARRA, LECLAIR*

❖ Les partenaires de l'Education Nationale, la Circonscription de VALENCE HERMITAGE :

Inspectrice : *Mme ANSART VERONIQUE*

Conseiller pédagogique référent : *M CHAZALET THOMAS*

RASED : Réseau d'Aide Spécialisé pour les Elèves en Difficulté qui se compose: d'un maître E M. **CHOSSON** et une psychologue scolaire **Mme HORTAN**, peuvent intervenir auprès des élèves rencontrant des difficultés scolaires. Des demandes sont en cours de traitement. Pour des prises en charge par période scolaire tant que nécessaire. La priorité étant donnée au cycle 2 (CP/CE1).

Référente MDA : **Mme ORAND**

PIAL : Les pôles inclusifs d'accompagnement localisés (**Pial**) favorisent la coordination des ressources au plus près des élèves en situation de handicap (les aides humaines, pédagogiques, éducatives, et, à terme, thérapeutiques) pour une meilleure prise en compte de leurs besoins. C'est donc l'inspection de circonscription qui gère désormais la répartition des AESH en collaboration avec les principaux des collèges du secteur et un directeur d'école volontaire.

AESH :

- Bren : *VALLOS Cindy*
- Chavannes : *Mme GRESSE Ghislaine accompagne 2 élèves*

Service civique: L'école de BREN a recruté cette année une personne en service civique, Mme Procureur Émilie qui gère la bibliothèque de l'école, le matériel de sport et d'art, qui aide les enseignantes dans la préparation des activités et leur déroulement et qui aide pour la directrice pour certaines tâches administratives. C'est une aide appréciable et efficace.

2) Effectifs et prévisions d'effectifs (axe 4):

Marsaz: Classe 1 PS 23 Classe 2 MS 23 Total école: 46

Chavannes: Classe 1: MS/GS 5/19 =24 Classe 2: GS/CP 9/13= 22

Classe 3: CP/CE1 7/14=21 total MS: 5 GS: 28 CP: 20 CE1: 14 Total école: 67

(1DÉPART DEPUIS LA RENTRÉE)

Bren: Classe 1: 23 CE2 + 1 arrivée depuis les vacances Classe 2: 10 CM1/12 CM2 = 22

Classe 3: 10 CM1/11 CM2 total CE2: 24 CM1: 20 CM2 : 23 Total école: 67

180 élèves sur le RPI

3) Modification horaires école de MARSZAZ et modification du règlement intérieur

N'étant plus en niveau d'alerte sanitaire nécessitant des horaires décalés, l'école de Marsaz pour des questions de responsabilité, d'assurance et de protection des enfants est obligée de reprendre ses horaires officiels d'avant COVID (8h50 – 11h50). Mais si la situation sanitaire venait à changer, les horaires seraient à nouveau modifiés.

Aussi nous changeons le règlement intérieur de l'an dernier en rectifiant les horaires de Marsaz et en mettant à jour l'infographie sanitaire.

4) Plan de continuité pédagogique

Chavannes ⇒ mise à jour des adresses mail des familles, contact par courriel. Planning avec mise en place d'activités ritualisées en maths et en français. Eventuellement compléter avec les autres domaines (questionner le monde, arts...). Les élèves de CP et CE1 auront leurs manuels et cahiers comme support de travail.

Pour les GS et MS, maintenir des activités ritualisées, courtes et possibles avec le matériel disponible chez soi. Activités travaillant les capacités langagières, motrices, de mémorisation.

5) Présentation des comptes des trois coopératives scolaires

Marsaz : au 31 août 2022 : 800,25 € à la banque et 0 euros en caisse.

Chavannes : au 31 août 2022, 439,66€ à la banque, 42,84 € en caisse.

Bren : au 31 août 2022, 2276,78€ à la banque, 81,71€ en caisse.

6) PPMS et exercices incendie :

Bren : Des améliorations au niveau des locaux ont été réalisés: installation de serrures avec fermeture intérieure par bouton sur les issues de secours des classes 1 et 2 afin de ne pas avoir besoin de clef lorsque nous sommes dans la classe. Installation d'un défibrillateur. Protection des regards, suppression des dalles derrière les cages de hand.

Les exercices ont eu lieu le 18/10/22 les élèves ont mis 40 secondes pour évacuer.

Travaux demandés: Installation d'une barre anti-panique côté intérieur de la porte d'entrée de l'école.

Marsaz : L'exercice évacuation incendie a été réalisé le vendredi 23 septembre au matin. Les exercices PPMS attentat intrusion et PPMS risques majeurs seront réalisés après les vacances.

Chavannes : Les exercices seront faits après les vacances.

7) Plan vigipirate et intempéries

Maintien du plan vivipare en sécurité renforcée (Cf. Guide des parents en annexe) et de la circulaire sur les intempéries.

8) Travaux et matériel:

MARSAZ: Merci à la mairie pour la pose de volets roulants dans la classe des MS mais aussi

dans la salle de motricité ; ce qui permet notamment un repos dans de meilleures conditions en début d'après-midi.

Problème avec la lucarne au plafond de la classe des PS à réparer car elle ne se referme plus entièrement. La mairie a passé la commande pour un remplacement.

CHAVANNES: remerciements pour les travaux demandés ; une maintenance, mise à jour du matériel informatique (postes fixes) ont été faites ; avec équipement en matériel de sauvegarde.

Nous réitérons notre demande quant à l'installation d'un rideau opaque dans la classe 2.

Commande pour la classe 3 d'un tableau blanc mobile.

BREN: - Merci pour les travaux réalisés: réfection des tableaux des classes 1 et 2, mise en place d'un éclairage LED, installation d'une prise extérieure, déplacement des bacs à fleurs + travaux cités précédemment.

- Demande d'un téléphone portable pour l'école pour envoyer des sms et lors des sorties scolaires.

- Demande de mise en place d'un pare-feu pour sécuriser les recherches internet des élèves.

- Travaux demandés: Installation d'une barre anti-panique côté intérieur de la porte d'entrée de l'école.

9) Bren: réflexion sur les économies d'énergie et la sobriété énergétique à l'école, comment faire? La mairie demande de baisser le chauffage dans les classes. Les enseignantes sont prêtes à respecter cette demande mais l'étanchéité des fenêtres est à vérifier.

10) Bren: Photocopie couleur explosion en vol du budget : comment faire pour faire baisser la consommation ? Le paramétrage a été modifié par les enseignantes car les photocopies s'imprimaient systématiquement en couleurs. L'augmentation du nombre de photocopie se justifie également avec la période Covid qui a généré plus de photocopies.

Points Parents:

11) Premier bilan sur l'extension des horaires de garderie à 18H15. Point par Marsaz (15 septembre au 15 octobre) : les chiffres sont aléatoires en fonction des semaines. A voir dans le temps. Il faudrait qu'il y ait en moyenne 5 enfants par jour sur l'année pour maintenir l'extension (objectif non atteint pour l'instant).

12) Cantine à Bren: les enfants seraient obligés de finir leur assiette pour avoir du dessert. Réponse : La quantité est adaptée aux goûts de chacun, les élèves font donc l'effort de finir la quantité souhaitée.

AXE 1: Amélioration des résultats des élèves

1) Résultats des évaluations Nationales et de rentrée :

Les évaluations nationales de français et maths ont eu lieu du 12 au 23 septembre pour les élèves de CP et CE1. Les CE2 ont passé des bilans de rentrée faits à partir de la banque d'évaluation proposée par l'éducation Nationale à peu près à la même période.

Les résultats dans les domaines faibles de l'an dernier sont en amélioration: reconnaissance des lettres, fluidité de lecture, résolution de problèmes et droite graduée. De façon globale les résultats sont bons.

Les faiblesses qui ressortent sont:

CP: repérage sur droite graduée, et comparaison de nombres.

CE1: repérage sur droite graduée, résolution de problèmes et notamment le sens de la soustraction.

CE2: repérage sur droite graduée, résolution de problèmes et notamment le sens de la soustraction, écrire les nombres en lettres, comprendre un texte lu seul et écrire une phrase correcte en production d'écrit.

La fluidité en lecture est quant à elle en nets progrès avec seulement 4 élèves qui n'ont pas atteint l'objectif fixé en début d'année.

Pour ce qui est de la résolution de problèmes les résultats s'améliorent mais les enseignantes ne trouvent pas adapté le fait que les élèves n'aient pas accès à du matériel à manipulation lors de la passation des épreuves de résolution de problèmes. Nous pensons que les résultats seraient meilleurs.

2) Actions menées et envisagées pour améliorer les résultats (fiche action):

Mise à jour et reconduction des fiches action au regard de ces résultats.

Pour la maternelle poursuite du travail sur la reconnaissance des lettres, maintien et augmentation des situations problème de placement en ligne (le train) pour travailler la droite graduée ainsi que la comparaison de quantités.

Rencontre « lecture » des élèves de CE1 avec les maternelles de Marsaz

Pour le cycle 2 et 3 maintien des actions autour de la résolution de problèmes: poursuite des créneaux hebdomadaires dédiés à la méthodologie et à l'explicitation en plus des situations travaillées en CM et dans les autres apprentissages mathématiques. Réflexion pour les CE2 CM1 et CM2 sur une boîte outils résolution de problèmes ainsi que sur l'utilisation de la schématisation choisie par le RPI. Maintien du codage des étapes de résolution étoiles et coeur.

Maintien du travail de fluidité en CE1 et des ateliers de fluidité pour les CE2 CM1 ET CM2.

Réflexion autour des outils communs: compression des leçons en CE2, réflexion sur le support classeur

nous envisageons un passage sur porte-vues. Nous travaillons pour refaire des leçons moins volumineuses et plus harmonisées entre les enseignantes. Réflexion sur l'utilisation de QR code pour renvoyer à des leçons visuelles et/ou sonores ou à des exercices. Nous réfléchissons sur le moyen plus efficace de tenir compte des différentes intelligences des élèves et des différentes façons de mémoriser. Maintien du MEMO d'aide que nous souhaitons faire évoluer.

Nouvelle action pour les CE2 CM1 ET CM2: action déjà amorcée depuis plusieurs années mais plus formalisés cette année, expliciter et faire verbaliser de façon systématique l'utilité de toutes les activités scolaires pour leur vie quotidienne d'enfant et de futur adulte et citoyen. Rattacher les apprentissages à des situations concrètes. Pourquoi faisons les choses ?

AXE 3: Les élèves à besoins particuliers et la remédiation

Points enseignants:

1) La remédiation

Maintien des plans de travail pour les CE2 CM1 ET CM2 et du travail en ateliers pour la remédiation.

Bren: 5 élèves pris par le maître E les lundis et jeudis pour travailler le graphisme et le décodage.

Chavannes : actuellement 2 élèves de CP en APC ; 2 élèves de CE1 en suivi RASED

Marsaz : MS temps dédié en début d'après-midi à la remédiation lors du lever échelonné.

Proposition de temps d'APC aux élèves nécessitant une aide en numération ou en langage oral

2) Les élèves à besoins particuliers

Marsaz: en maternelle, les enfants évoluent à leur rythme

Chavannes: 4 PPRE pour des élèves de CE1 vont être mis en place ⇒ 2 concernent des difficultés en français avec suivi RASED ; 1 autre se rapporte au comportement d'un élève qui perturbe son entrée dans les apprentissages ; 1 dernier, concerne une élève pour laquelle a été établi une passerelle du CP au CE1 pour toutes les activités de lecture/compréhension.

Un élève de GS et une de CE1 sont accompagnés par l'AESH dans leurs apprentissages.

Bren:

Mme VALLOS, AESH, suit un élève de CM1, une autre demande est en cours de traitement pour un CM1 et une 3ième va être déposée en novembre pour un CE2.

CE2: A l'issue des bilans de rentrée 3 PPRE seront mis en place en 5 demandes de prise en charge maître E pour travailler le graphisme et la fluidité. 2 demandes de bilan par la

psychologue scolaire et 1 GEVASCO première demande pour demander une AESH.

CM1: 2 élèves sont de plus en plus régulièrement sur ordinateur pour préparer une entrée en 6^{ième} sur ordinateur. Ces élèves peuvent bénéficier des ordinateurs portables de l'école et ont un suivi extérieur pour travailler le clavier.

5 élèves de CM1 et CM2 vont passer les évaluations EGPA à la rentrée des vacances d'automne.

AXE 2: Les Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducation à la santé, sport)

Points enseignants:

1) Parcours citoyen:

- **Marsaz:** Travail sur les émotions en rapport avec la mise en place des messages clairs.

Temps de parole ritualisé (bâton de parole) où tout le monde a la possibilité de s'exprimer.

Correspondance scolaire (MS) : échanges avec d'autres classes.

- **Chavannes :** correspondances avec d'autres classes (cf. Ecoles qui chantent). Classe de Mme Schwartz : invitation aux parents pour présenter leur métier.

- **Bren:**

- Poursuite du travail sur la gestion des conflits par les messages clairs avec verbalisation des faits et des émotions ressenties. Comprendre le conflit ou problème mettre en mot pour le résoudre durablement et réparer si besoin. Responsabiliser les élèves.
- Poursuite des élections de délégués d'élèves, des conseils de classes hebdomadaires et des conseils d'école quand nécessaire. Parallèle fait avec notre système de démocratie.
- Poursuite de la gestion par les élèves de la vente de pains au chocolat et de la gestion d'un budget avec leur coopérative scolaire.

2) Parcours artistique et culturel

La fête des écoles avec des productions des classes sera maintenue si possible en fin d'année. Date que nous allons proposer: le vendredi 30 juin 2023 à la salle des fêtes de BREN. Voir si il est possible d'avoir une sono plus importante et des micros.

- **Marsaz:**

Participation des deux classes à « La Grande Lessive » sur le thème « La couleur de mes

rêves »_(présentation du travail des élèves le jeudi 20/10 sur un fil à linge devant la salle associative).

Participation au prix des Incorruptibles (un album de littérature de jeunesse environ 1 fois par mois).

Fréquentation de la bibliothèque pour l'emprunt de livres + écoute d'histoires régulièrement

+ animations plusieurs fois dans l'année proposées par les bénévoles de la bibliothèque autour de kamishibai, tapis lecture, thème de lecture particulier...

Réalisation d'une œuvre artistique à la manière de.... (1 fois par mois pour les MS ; moins souvent pour les PS)

Réalisations d'œuvres collectives à partir de propositions faites par l'artiste Hervé Tullet

Participation au projet proposé par l'OCCE : écoles qui chantent (MS)

Apprentissages de chants communs avec une autre classe/correspondance autour d'enregistrement sonore + rencontre

- **Chavannes:**

- Les 3 classes se rendront à la bibliothèque municipale une fois/mois ; elles sont engagées dans le programme « Ecoles qui chantent » avec l'OCCE ; elles sont inscrites au Prix des Incorruptibles (concours littéraire) et à la Fête du court-métrage (travail de compréhension autour de courts-métrages, au Printemps)

- les 3 classes suivront un parcours théâtre avec une intervenante agréée, indépendante

- les classes de MS/GS et CP/CE1 sont inscrites à « La Grande Lessive » : il s'agit d'une manifestation culturelle biannuelle (mars et octobre) qui adopte la forme d'une installation artistique éphémère faite par tous. Le principe est d'agir ensemble, en même temps, sur divers lieux, avec des objectifs et dispositifs communs qui composent une œuvre. Elle se tient aujourd'hui même, 20 octobre : les élèves et adultes inscrits ont accroché leur réalisation artistique sur le thème « La couleur de mes rêves ». En mars prochain, les 3 classes de l'école y participeront.

- la classe de MS/GS a été retenue par Arche Agglo pour le projet « Chant choral et musique classique » avec une intervenante sur 15 séances ; il s'agit de travailler le répertoire d'un chanteur/auteur Philippe Roussel en vue de le chanter avec un quatuor à cordes lors d'une représentation en fin d'année.

- **Bren:**

• Les 3 classes fréquenteront la bibliothèque municipale 1 fois par mois. Merci aux bénévoles qui gèrent la bibliothèque et accueillent les élèves, ainsi qu'à la mairie qui nous prête ses locaux.

- 2 classes expérimentent cette année une méthode d'orthographe liée à l'Histoire des arts. Dans ce cadre les élèves découvriront chaque semaine une oeuvre d'art majeure.
- 2 classes participent au projet CinéMarmaille. Dans le cadre de ce projet les 2 classes bénéficieront de 3 sorties cinéma et de 10 interventions en classe pour les aider à réaliser un court-métrage sur le thème: « Lumière(s)» qui sera projeté lors du festival CinéMarmaille à l'Espace des Collines de St Donat fin mars. Ce projet est financé par ARCHE aggro en quasi totalité. Restera à la charge de l'école 2,5€ par enfant et par séance de cinéma soit 345€, que nous financerons normalement avec le compte OCCE de l'école (vente des photos de classe et des pognes).
- Cycle Théâtre pour les CM

3) Education à la santé et sport

Le courseton du RPI a eu lieu le 13 Octobre pour toutes les classes avec un goûter et des médailles offerts par les mairies et nous les en remercions.

- Marsaz:

- Chavannes:

Les 8 séances de natation le jeudi après-midi de 14h40 à 15h20 du 2 février au 6 avril 2023.

Sont concernés les élèves des classes de GS/CP et CP/CE1 ; ils travailleront le savoir nager en sécurité.

Merci par avance aux bénévoles agréés qui accompagneront les classes.

- Bren:

- Les CE2 et CM2 iront à la piscine de Tain Linaé. Nous ne connaissons pas encore les dates. Les CE2 travailleront le savoir nager en sécurité alors que les CM2 passeront l'ASSN pour leur entrée en 6ième. Merci aux mairies pour le financement des transports. Pour ces sorties nous avons besoin de 2 parents agréés par sortie. Merci à tous les volontaires.
- Les CE2 et CM1 bénéficieront d'un cycle de 6 séances de ski de piste avec moniteur ESF à la station de Font d'Urle avec passage des premiers niveaux de ski. Les élèves auront 2h de cours avec moniteur et 2h d'entraînement avec parents agréés à chaque sortie. Coût du projet: Transport rapid'bleus: 2 700 €, Devis ESF: 3 248 € Devis location: 2 620,80€ Total: 8 568,8€ Financement: La Marelle 1500€, merci à eux. Parents: 45 x 100€ (payable en 4 fois) = 4 500€ pris sur le budget mairie: 2 700€. Nous allons déposer une demande de subvention auprès du conseil départemental pour une pris en charge à 100% du coût du transport. Si notre demande est validée nous pourrons rembourser 15€ aux parents. Pour ce projet nous avons besoin de 6 adultes agréés par sorties. Merci à tous les adultes qui se sont portés volontaires.
- Nous sommes actuellement à la recherche d'un partenariat avec un club de sport collectif

autre que foot pour monter un cycle en co-intervention. La difficulté étant de trouver un club qui a un éducateur qualifié (BE) pour intervenir avec les élèves.

4) Sensibilisation aux développement durable et à l'environnement.

Les écoles de Chavannes et de Bren ont participé à l'opération Nettoyons la nature le vendredi 23 septembre. A cette occasion les élèves sont allés ramasser les déchets dans ces 2 villages. Cette journée a été le point de départ d'un travail sur le tri, les règles de tri et le parcours des déchets.

- **Marsaz:** Tri de déchets papiers en classe (poubelle bleue achetée l'an dernier par la mairie) et poursuite du travail mené en fin d'année dernière sur l'économie de l'eau au moment du lavage de mains.

2 ou 3 actions menées dans l'année dans le cadre des vendredis climatiques autour de 3 thèmes (les déchets/la biodiversité/le climat)

Projet plantations dans les bacs de l'école : classe de PS

L'école participera au projet proposé par ARCHE Agglo: les PS et MS bénéficieront de 3 interventions dont une sortie au bord de l'Herbasse sur le thème des « milieux aquatiques » (l'eau et des petites bêtes).

Mise en place d'élevages dans les classes.

- **Chavannes:** - Les classes de MS/GS et CP/CE1 sont inscrites à l'action « Vendredis climatiques » par l'OCCE : il s'agit de créer un évènement un vendredi par période autour des thématiques Zéro déchets et biodiversité.

- Les classes de GS/CP et CP/CE1 ont été retenues par Arche Agglo pour le programme « Ariculture et alimentation durables, Du champ à l'assiette », avec un intervenant.

- **Bren:**

- Les 3 classes de l'école ont été retenues pour participer au projet proposés par ARCHEagglo: CE2: auront 3 séances dont une sortie autour de la faune des rivières et de la pollution des eaux.

CM1/CM2: 3 séances dont une sortie sur les risques d'inondation

CM1/CM2: 3 séances sur les éco-gestes dont une sortie dans les ombrières photovoltaïques.

Remerciements, prochaines dates et clôture de séance: 9/03 à Chavannes et 22/06 à Marsaz